

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (испанский)»
для поступающих на 1 курс по результатам вступительных испытаний,
проводимых институтом самостоятельно

Порядок проведения вступительного испытания

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, пропуск на экзамен и две ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила проведения вступительного испытания. Экзаменуемому предлагается выбрать билет. Билет состоит из двух вопросов. Время на подготовку к ответу – 45 минут. После окончания ответа экзаменационная комиссия обсуждает оценку, объявляет ее экзаменуемому и заносит в экзаменационный лист. Ответ оценивается по 100-балльной системе.

Требования к вступительному испытанию

Абитуриент, сдающий вступительное испытание по испанскому языку должен, показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

Объектами контроля на вступительном испытании являются:

- чтение (общее понимание прочитанного, а также понимание деталей содержания текста);
- лексические и грамматические навыки, полученные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе

Требования к чтению

Абитуриент должен уметь читать про себя художественные и нехудожественные тексты, включающие до 3-5 % незнакомых слов, значения которых можно понять по контексту. Объем текстов составляет 2000-2500 печатных знаков.

Требования к владению лексическими и грамматическими навыками

Абитуриент должен уметь адекватно использовать грамматический материал: различные виды наклонений, личные и неличные формы глаголов, предлоги; наречия, местоимения; артикли и др.

Абитуриент должен продемонстрировать активное владение словарным запасом и умение адекватно его применять.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен по испанскому языку, должен продемонстрировать знания, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

1. Грамматика

Морфология: знаменательные и служебные части речи в испанском языке.

Имя существительное: род и некоторые особенности его выражения у одушевленных существительных; число существительных; существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе.

Местоимение: личные местоимения (беспредложные и предложные формы). Безударные

формы личных местоимений (личные местоимения в роли косвенного и прямого дополнений) и особенности их употребления. Ударные формы личных местоимений, их употребление. Возвратные местоимения. Притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения и особенности их употребления. Случаи согласования в роде и числе этих разрядов местоимений с существительными.

Имя прилагательное: род и число прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Усеченная форма прилагательных. Место прилагательного относительно существительного. Степени сравнения прилагательных.

Глагол: знаменательные и вспомогательные глаголы, личные и безличные глаголы, местоименные глаголы; глаголы типового, отклоняющегося и индивидуального спряжений. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное, потенциальное), активный залог и пассивный (причастная и местоименная формы).

Изъявительное наклонение (*Indicativo*): образование и употребление *Presente*, *Pretérito Perfecto*, *Futuro Simple*; *Pretérito Simple*, *Pretérito Imperfecto*, *Pretérito Pluscuamperfecto* всех видов глаголов. Согласование в плане настоящих и прошедших времен. Употребление времен в косвенной речи.

Сослагательное наклонение (*Subjuntivo*): *Presente de Subjuntivo*, *Pretérito Perfecto de Subjuntivo*, *Pretérito Imperfecto de Subjuntivo*, *Pluscuamperfecto de Subjuntivo*. Употребление сослагательного наклонения в простых и сложноподчиненных предложениях. Правила согласования.

Повелительное наклонение (*Imperativo*): образование и употребление утвердительных и отрицательных форм императива всех видов глаголов. Особенности их употребления с безударными формами личных местоимений.

Потенциальное наклонение (*Potencial o Condicional*): образование и употребление *Potencial Simple*.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

Инфинитив: грамматизированные и перифрастические конструкции с инфинитивом; связные и абсолютные обороты с инфинитивом; конструкция *acusativo con infinitivo*."

Причастие: образование причастий (правильные и неправильные формы). Свойства причастия как определения. Конструкция *estar + participio*, ее особенности. Связные и абсолютные обороты с причастием.

Герундий: формы и особенности употребления. Связные и абсолютные обороты с герундием.

Числительное: количественные и порядковые числительные, особенности их употребления.

Наречие: качественные наречия. Степени сравнения качественных наречий. обстоятельственные наречия. Образование наречий.

Артикль: определенный и неопределенный артикли, их формы и основные случаи употребления. Артикль среднего рода *lo*. Опускание артикля.

Предлоги: конкретные и абстрактные, простые и сложные. Их значения и основные случаи употребления.

Союзы: сочинительные и подчинительные. Союзные слова.

Междометия: виды междометий.

Словообразование: суффиксация, префиксация, словосложение.

Синтаксис: порядок слов в предложении. Типы предложений. Простое предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Косвенная речь.

II. Лексика

Активное владение примерно 2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- абитуриент и его окружение (семья, школа, друзья, увлечения);
- родная страна (география, города, основные исторические события, выдающиеся

личности, культура, спорт, образование);

- страна изучаемого языка (география, города, культура, спорт, образование...)

- общественная жизнь (проблемы молодежи, важнейшие события последних лет).

Коммуникативные акты выражения приветствия, согласия, несогласия, одобрения, благодарности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. М., 2000.

Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс- М., 1990.

Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. -М., 1997.

Гонсалес-Фернандес А., Шидловская Н.М., Дементьев А.В. Самоучитель испанского языка. - М., 1997.

Григорьев С.В. Испанский язык для школьников и абитуриентов. - СПб., 2004.

Добкина М.Д., Галкина Л.В., Заседателева М.Л. Испанский язык. Деловая поездка за рубеж.- М., 1990.

Иванова Н.В. Lectura de casa: Espanol. - СПб., 2005.

Костылева Е.А., Шашков Ю.А. Fiestas de Espana. Праздники Испании: Книга для чтения по страноведению. - СПб., 2001.

Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение. - СПб., 2000.

Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике. Сослагательное наклонение. - СПб., 2004. Макарова Т.Н. Испанский круглый год: учебный календарь. - СПб., 2003.

Макарова Т.Н. Испанский язык. В помощь абитуриенту-2006 (советы экзаменатора). СПб., 2006.

Попова Н.И. Грамматика испанского языка. - М., 2000.

Погадаева С.В. Испанский язык: Учебное пособие. - М., 2001.

М.В.Синельникова. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку. - СПб., 1999.

Синицына О.Ф., Федорова Е.В. Добро пожаловать в Санкт-Петербург. Пособие для начинающих гидов. - СПб., 2004.