

ПРИКАЗ

от 05.11.2020 г.

Санкт-Петербург

№ 00-20/23

**О продлении режима смешанного  
обучения в осеннем семестре 2020/21  
учебного года**

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции и на основании обращения Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова к ректорам вузов от 05.11.2020 № 07-118/498

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для обучающихся очно-заочной формы обучения всех курсов продлить проведение всех учебных занятий и практик в смешанном формате (очное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) на период с 09.11.2020 г. по 30.11.2020 г.
2. Деканам факультетов в срок до 09.11.2020 г. представить в учебный отдел предложения о графике проведения отдельных учебных занятий в очном формате на указанный в п. 1 период.
3. Заведующей учебным отделом Н.В. Кузнецовой в срок до 12.11.2020 г. организовать работу по внесению изменений в расписание занятий. Организовать размещение изменений в учебном расписании на сайте института.
4. Проректору по АХР И.В. Письмиченко организовать допуск студентов в здание института по заявке от учебного отдела.
5. Деканам факультетов обеспечить своевременное размещение учебных материалов по всем дисциплинам текущего учебного семестра в электронной образовательной среде института.
6. Деканам факультетов осуществлять контроль за полнотой размещения учебных материалов в электронной образовательной среде института.
7. Деканам факультетов довести настоящий приказ до сотрудников учебного отдела, профессорско-преподавательского состава и студентов института.
8. Проректору по административно-хозяйственной работе И.В. Письмиченко организовать дополнительный контроль за соблюдением температурного режима, влажной уборкой помещений с применением дезинфицирующих средств противовирусной активности.
9. Проректору по АХР И.В. Письмиченко обеспечить размещение на официальном сайте института настоящего приказа и обращения Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова к ректорам вузов от 05.11.2020 № 07-118/498.

Ректор

Д.А. Эльяшевич